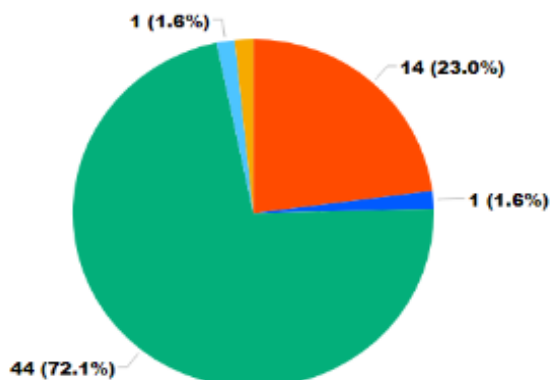


## 2022年度「学生支援相談に関する基礎研修講座」アンケート調査結果

・開催日	2022.8.25 – 26
・参加者数(申込者数)	63名(64名)
・回答者数	61名
・回収率	96.8%
・アンケート実施方法	Googleフォーム利用

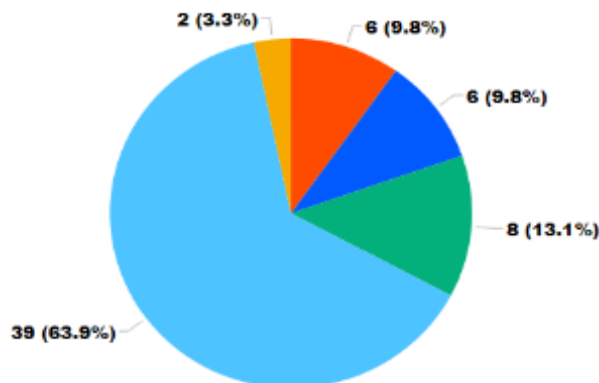
### 1. 勤務先区分

- 1. 国立大学
- 2. 公立大学
- 3. 私立大学
- 4. 短期大学
- 5. その他



### 2. 職名等

- 1. 課長・副課長
- 2. 係長
- 3. 主任
- 4. 係員等
- 5. 専門職

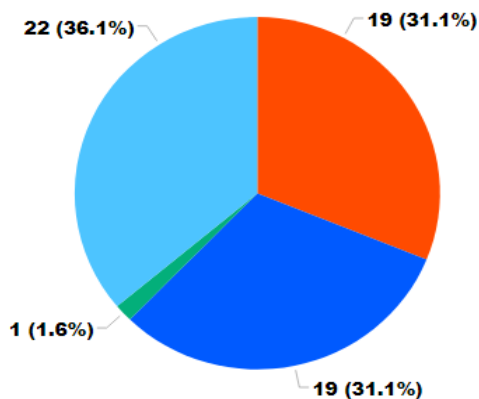


### 3. 基礎研修講座の情報入手（集...

- 1. 当法人からのDM等
- 2. asagaoML等
- 3. 教育学術新聞、文教ニュース
- 4. その他

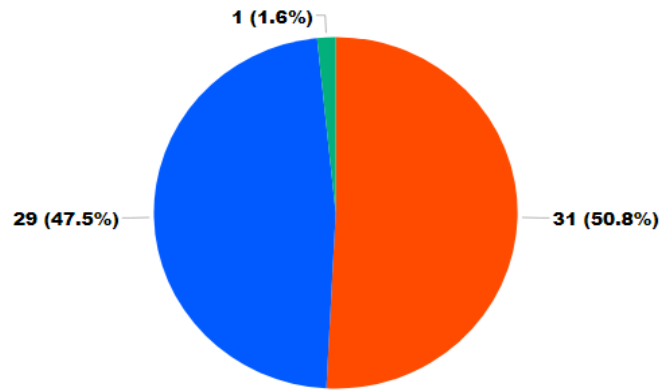
その他（22件）の内容

人事より	4
同僚より	5
上長より	3
学内回覧	8
無回答	2



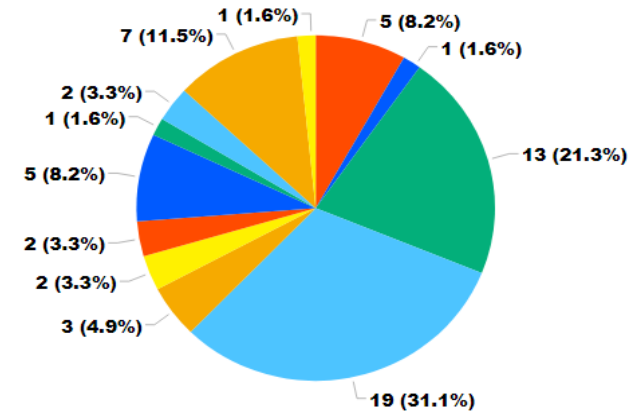
4. 参加の動機

- 1. 上司の推薦等
- 2. 自分からの申し出
- 3. その他



5. 参加の理由 (区分)

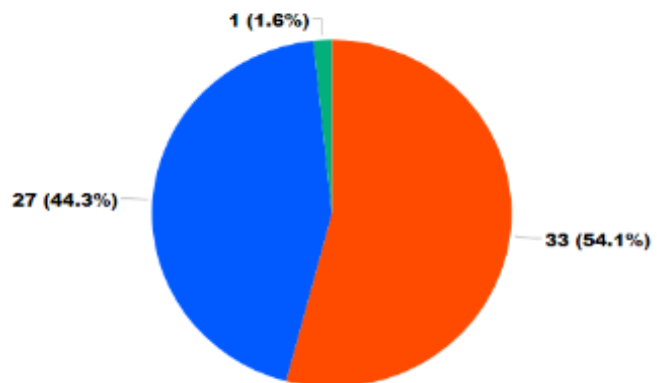
- 1\_
- 1\_2\_
- 1\_2\_3\_
- 1\_2\_3\_4\_
- 1\_3\_
- 1\_4\_
- 2\_
- 2\_3\_
- 2\_3\_4\_
- 2\_4\_
- 3\_
- 4\_



- 1\_ : 学生支援相談に関心があった
- 2\_ : 学生支援相談に関する指導や対処方法を身に付けたかった
- 3\_ : 学生支援相談に関する問題点や幅広い知識を修得したかった
- 4\_ : 研修会の内容に興味があった

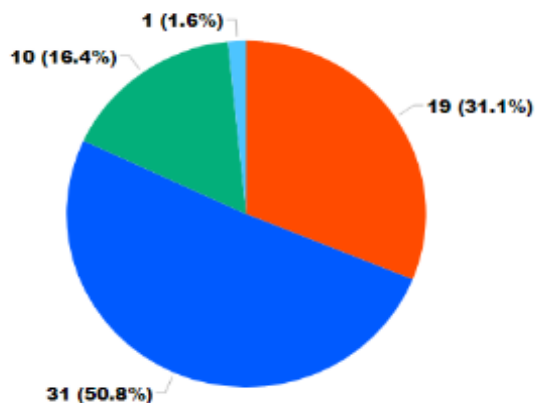
6. 満足度

- 1. 十分満足した
- 2. 概ね満足した
- 3. あまり満足できなかった



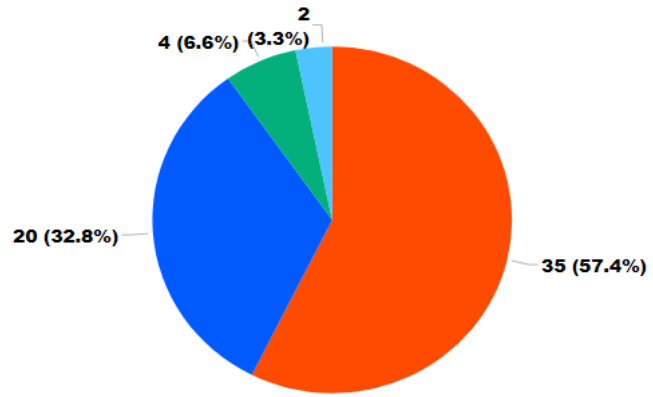
7. 今後の実務に役立ちますか

- 1. 非常に役立つ
- 2. かなり役立つ
- 3. 少し役立つ
- 4. あまり役立たない



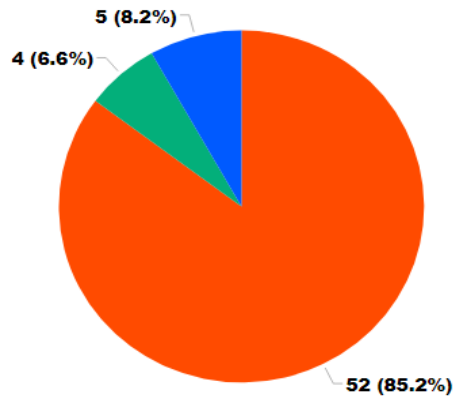
8. 日程・運営について

- 1.良かった
- 2.適当である
- 3.あまり良くなかった
- 4.無回答



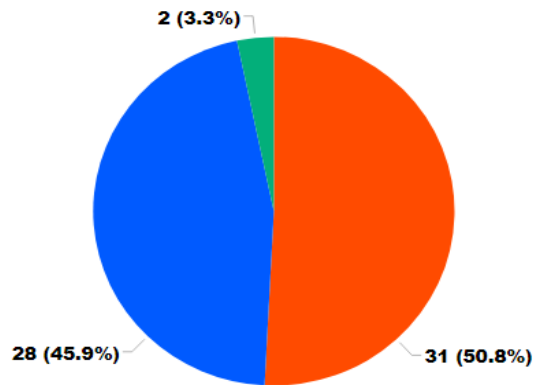
9. 受講料

- 1.職場から全額支給
- 2.職場から一部支給
- 3.自己負担



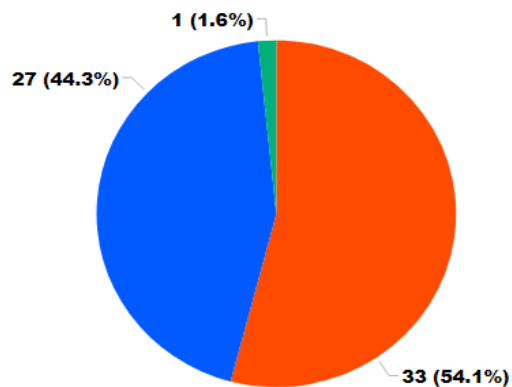
10. 講座1(金子講師)について

- 1.大変参考になった
- 2.参考になった
- 3.あまり参考にならなかった



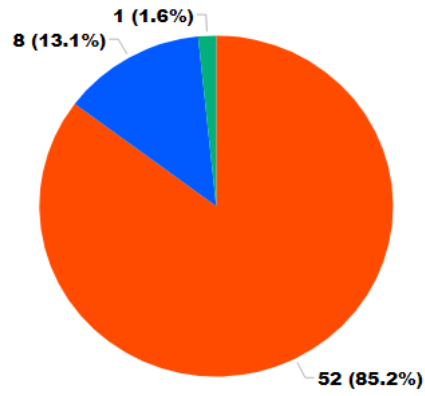
11. 講義2(山田講師)について

- 1.大変参考になった
- 2.参考になった
- 3.あまり参考にならなかった



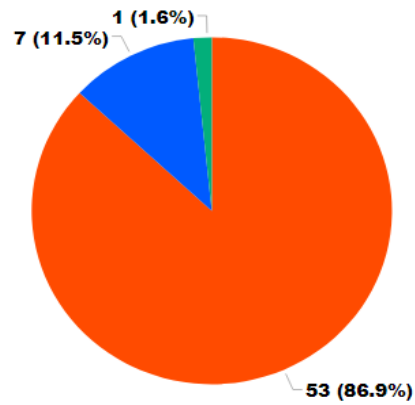
1 2. 講義3(村松講師)について

- 1.大変参考になった
- 2.参考になった
- 3.あまり参考にならなかった



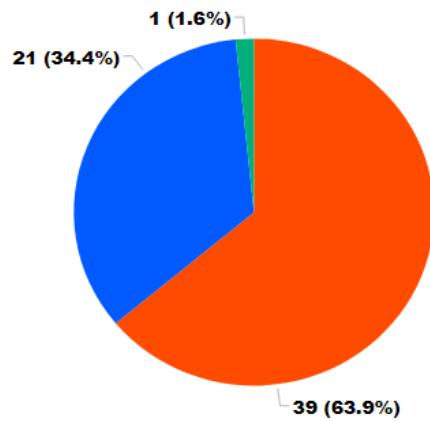
1 3. 講義4(田澤講師)について

- 1.大変参考になった
- 2.参考になった
- 4.無回答



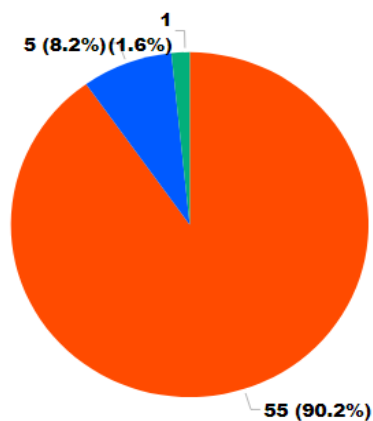
1 4. 講義5(篠田講師)について

- 1.大変参考になった
- 2.参考になった
- 4.無回答



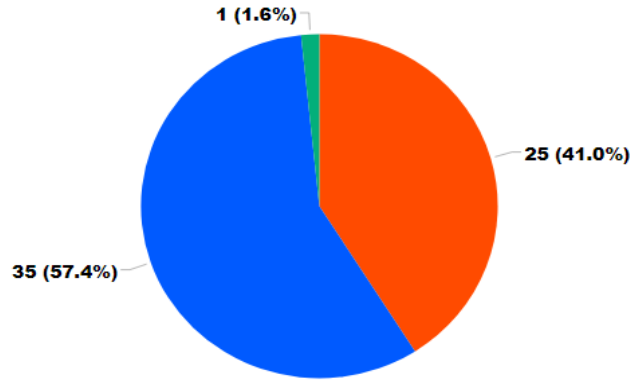
1 5. オンラインの状況

- 1.特に問題はなかった
- 2.音声が聞き取れない・映像が映っ...
- 3.プロバイダー側の通信障害があった



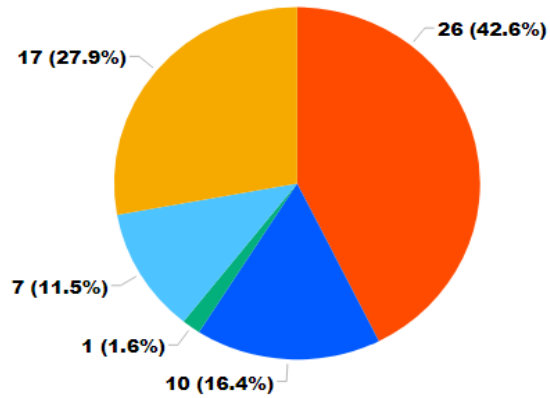
16. グループワークの満足度

- 1. 十分満足した
- 2. 概ね満足した
- 3. あまり満足できなかった



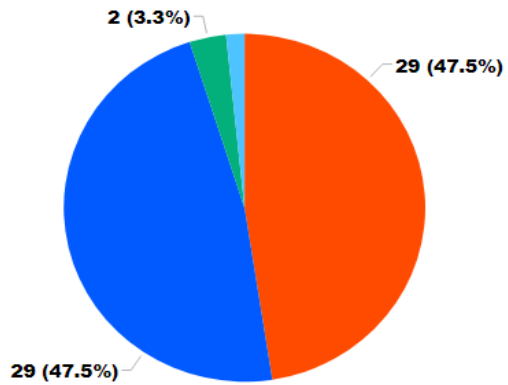
17. グループワークの感想(集約)

- 1. 有意義だった
- 2. 他大の事例が参考になった
- 3. 人数がちょうどよい
- 4. ワーク時間が短い
- 5. 無回答



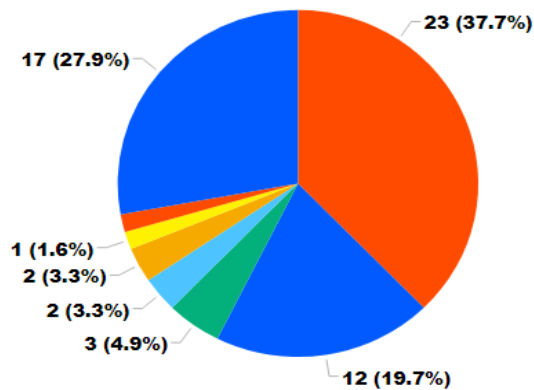
18. グループ別懇談会の満足度

- 1. 十分満足した
- 2. 概ね満足した
- 3. あまり満足できなかった
- 4. 無回答



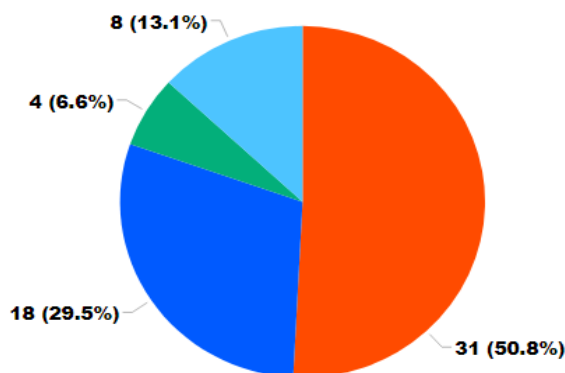
19. グループ別懇談会の感想(集約)

- 1. 有意義だった
- 2. 他大の事例が参考になった
- 3. 名刺交換の方法を事前に周知し...
- 4. 時間が短かった
- 5. テーマ設定があるとよい
- 6. 二日とも同じグループでもよかった
- 7. より多くの方と懇談したかった
- 8. 無回答



## 20. オンラインによる基礎研修講座...

- 1.今後も続けた方がよい
- 2.オンラインと対面式とを両方実施...
- 3.どちらともいえない
- 4.対面式がよい



## 21. 今後取り上げて欲しいテーマ、その他ご意見

- ・ 実際の支援のスキル向上を狙うロールプレイやグループワークを組み込んでほしい
- ・ 精神面で弱っている学生の見抜き方と対応方法
- ・ 具体的な対応例などを織り交ぜた講義であると非常に参考になるので、検討してほしい
- ・ 障がいのある学生に対する修学支援については、事例等も含めてもっと取り上げてほしい
- ・ 卒業後の進路について専門的に知りたい
- ・ 今後も発達障害学生支援に関しては取り上げていただきたい
- ・ テーマの幅が広く、様々勉強することができ、よかった
- ・ F D、S D 関連、キャリア教育関連、情報教育関連
- ・ 留学生支援に関する内容
- ・ 課外活動、学生生活について
- ・ 発達障害をもつ学生に対する接し方
- ・ インターンシップ三省合意による今後の就職活動の展望・課題、早期化問題への対策など
- ・ このようなテーマを社会情勢に合わせて実施頂きたい
- ・ 学生支援の具体的方法について、具体的事例を挙げて紹介していただきたい
- ・ 学生支援関連の部署ではないため、学生支援に関する講義では現状と課題について知り・考えることが出来た。高等教育改革や大学マネジメントに関する講義では自身の業務を振り返りながら改めて問題点や今後の在り方について考えることが出来た
- ・ もっと、知っていなければならない直接的なテーマ
- ・ ハラスメント防止（アカハラ・セクハラ・パワハラ）、発達障害学生への対応（合理的配慮の具体的事例を含む）に特化した内容、ピアサポート
- ・ 教員（学部）間連携、事務職員（部署）間連携、教職共同を上手く（本当に）実現している大学があるのか？
- ・ リカレント教育、離学者（休・退・除籍者）対策関連について、教育DXについて、コロナ禍での留学・フィールドワークについて
- ・ 大学に求められること、大学経営について、今後とも取り扱っていただきたい
- ・ 学習意欲が低い学生、授業への出席率が悪い学生に対する支援方法